

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский)  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит  
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения, очно-заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Балабаева Лариса Викторовна, старший преподаватель кафедры «Правовых и общественных дисциплин»

**Заведующий кафедрой:**

И.О. «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н., Русакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) одобрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность» Кировского филиала РАНХиГС.

Протокол №7 от «17» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания .....	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	16
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	17
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	19
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
	УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникации, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4.1	Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на государственном и на иностранном языке	УК ОС-4.1. 3-1. <b>Знает</b> лексические и грамматические особенности иностранного языка; а также нормы и правила коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на иностранном языке; УК ОС-4.1. У-1. <b>Умеет</b> применять лексические и грамматические особенности иностранного языка, а также нормы и правила коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на иностранном языке.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

### **Очная форма обучения**

Общий объем дисциплины:

9 з.е., 324 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 192 ак.час на контактную работу с преподавателем. 132 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) реализуется на 3 и 4 курсе в 5, 6 и 7 семестрах.

### **Очно-заочная форма обучения**

Общий объем дисциплины:

9 з.е., 324 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак.часа на контактную работу с преподавателем. 296 ак.час на самостоятельную работу обучающихся. 8 ак.часов на контроль.

Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский)  
реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общие вопросы экономики	81	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	33	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения	
Тема2.	Микроэкономика	81	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	33	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения	
Тема3.	Макроэкономика	81	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	33	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения	

Тема4.	Внешняя торговля	81	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	33	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		324	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	132	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общие вопросы экономики	79	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	74	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения	
Тема 2.	Микроэкономика	79	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	74	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения	

Тема 3.	Макроэкономика	79	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	74	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения
Тема 4.	Внешняя торговля	79	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	74	Доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения
Промежуточная аттестация		8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		324	0	0	0	20	0	0	0	8	0	0	296	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.



## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1.** Общие вопросы экономики. УК ОС-4

Лексические и тематические компоненты: типы экономических систем, основные вопросы экономики, отрасли экономики, спрос и предложение, факторы производства.

Грамматический материал: видо-временные формы глагола в действительном и страдательном залогах.

### **Тема 2.** Микроэкономика. УК ОС-4

Лексические и тематические компоненты: введение в микроэкономику, теория производства, теория потребления, монополия, конкуренция, государственное регулирование в рыночной, смешанной и командной экономике.

Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, инфинитивные обороты «Сложное дополнение», «Сложное подлежащее».

### **Тема 3.** Макроэкономика. УК ОС-4

Лексические и тематические компоненты: введение в макроэкономику, инфляция, занятость и безработица, налоговая система и налоговая политика, государственный бюджет и государственная политика.

Грамматический материал: причастие, независимый причастный оборот, герундий, сложные формы герундия, отглагольное существительное.

### **Тема 4.** Внешняя торговля. УК ОС-4

Лексические и тематические компоненты: понятие внешней торговли, внешняя торговля России, регулирование внешней торговли, мировая внешняя торговля, влияние внешней торговли на экономику.

Грамматический материал: придаточные предложения, бессоюзное присоединение придаточных предложений, неполные придаточные предложения, конверсия.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Иностранный язык (профессиональный английский) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

доклад, опрос, лексико-грамматические упражнения

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

### Тема 1. Общие вопросы экономики. УК ОС-4

#### Темы докладов:

- типы экономических систем,
- основные вопросы экономики,
- отрасли экономики,
- спрос и предложение,
- факторы производства.

#### Темы для опроса:

- видо-временные формы глагола в действительном залоге,
- видо-временные формы глагола в страдательном залоге.

#### Лексико-грамматическое упражнение:

Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические правила и лексические единицы:

1. Современная экономика страны зависит от множества факторов, включая уровень производства и потребления.
2. Важнейшим элементом экономики является рынок, который регулирует спрос и предложение товаров и услуг.
3. Инвестиции в образование и технологии играют ключевую роль в экономическом развитии государства.
4. Экономический рост часто измеряется такими показателями, как ВВП и уровень безработицы.
5. Устойчивое развитие экономики требует баланса между производственными мощностями и экологическими стандартами.

## **Тема 2. Микроэкономика. УК ОС-4**

### Темы докладов:

- введение в микроэкономику,
- теория производства,
- теория потребления,
- монополия,
- конкуренция,
- государственное регулирование в рыночной, смешанной и командной экономике.

### Темы для опроса:

- модальные глаголы,
- эквиваленты модальных глаголов,
- инфинитивный оборот «Сложное дополнение»,
- инфинитивный оборот «Сложное подлежащее».

### Лексико-грамматическое упражнение:

Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические правила и лексические единицы:

1. Микроэкономика изучает поведение отдельных хозяйствующих субъектов и их взаимодействие на рынке.
2. Закон спроса и предложения определяет равновесную цену товара на рынке в зависимости от количества покупателей и продавцов.
3. Потребительское поведение анализируется через призму предельной полезности и бюджетных ограничений.
4. Фирмы принимают решения о производстве, опираясь на издержки, технологии и рыночную конъюнктуру.
5. Рыночные структуры (совершенная конкуренция, монополия, олигополия) существенно влияют на ценообразование и эффективность экономики.

## **Тема 3. Макроэкономика. УК ОС-4**

### Темы докладов:

- введение в макроэкономику,
- инфляция,
- занятость и безработица,
- налоговая система и налоговая политика,

- государственный бюджет и государственная политика.

#### Темы для опроса:

- причастие,
- независимый причастный оборот,
- герундий,
- сложные формы герундия,
- отглагольное существительное.

#### Лексико-грамматическое упражнение:

Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические правила и лексические единицы:

1. Макроэкономика изучает экономическую жизнь государства, рассматривает процессы, влияющие на обеспеченность населения и страны в целом.
2. Макроэкономика позволяет отследить, как политика государства, действия центрального банка и глобальные события влияют на повседневную жизнь.
3. Макроэкономика рассматривает такие крупные показатели, как валовой внутренний продукт, уровень безработицы, инфляция, государственные расходы и налоги.
4. Макроэкономика циклична: рост благосостояния сменяется кризисом, а стабильность – застоем.
5. Знание основ макроэкономики помогает ориентироваться в сложных экономических процессах, происходящих в стране и мире, оценивать возможные перспективы и принимать решения с учётом этой оценки.

#### **Тема 4. Внешняя торговля. УК ОС-4**

#### Темы докладов:

- понятие внешней торговли,
- внешняя торговля России,
- регулирование внешней торговли,
- мировая внешняя торговля,
- влияние внешней торговли на экономику.

#### Темы для опроса:

- придаточные предложения,
- бессоюзное присоединение придаточных предложений,
- неполные придаточные предложения,
- конверсия.

#### Лексико-грамматическое упражнение:

Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические правила и лексические единицы:

1. Сократилось промышленное производство, уменьшился объём внешней торговли.
2. Структура внешней торговли характеризуется соотношением различных товарных групп в экспорте и импорте.
3. Развивающиеся страны, стремящиеся улучшить свою внешнеторговую деятельность, сегодня имеют для этого широкий выбор инструментов и структур.
4. Международная торговля, включающая обмен товарами и услугами между странами, привела к большей экономической взаимозависимости.

5. Развитие международной торговли позволяет стране расширить рынок товаров, более рационально использовать сырье и трудовые ресурсы, а также помочь ослабленным секторам внутренней экономики.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Задание 1. Почитайте текст и переведите выделенный отрывок.

Задание 2. Задайте 5 вопросов к тексту.

Задание 3. Подготовьте устное сообщение по одной из изученных тем.

#### **Примерный перечень тем для монологического высказывания:**

- типы экономических систем,
- основные вопросы экономики,
- отрасли экономики,
- спрос и предложение,
- факторы производства,
- введение в микроэкономику,
- теория производства,
- теория потребления,
- монополия,
- конкуренция,
- государственное регулирование в рыночной, смешанной и командной экономике,
- введение в макроэкономику,
- инфляция,
- занятость и безработица,
- налоговая система и налоговая политика,
- государственный бюджет и государственная политика,
- понятие внешней торговли,
- внешняя торговля России,
- регулирование внешней торговли,
- мировая внешняя торговля,
- влияние внешней торговли на экономику.

### **6.3. Критерии и шкала оценивания.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
---------------------	-----------



Дан полный, в логической последовательности и развернутый ответ, где обучающийся демонстрирует знания лексических и грамматических особенностей иностранного языка, а также умения применять нормы и правила устной и письменной коммуникации на практике, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, выполняет предложенные практические задания без ошибок.	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания лексических и грамматических особенностей иностранного языка, а также умения применять нормы и правила устной и письменной коммуникации на практике, выполняет предложенные практические задания, однако допускает незначительное количество ошибок и небольшие неточности в ответе.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий о недостаточно глубоких знаниях лексических и грамматических особенностей иностранного языка, а также слабо сформированных умений применять нормы и правила устной и письменной коммуникации на практике, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание лексических и грамматических особенностей иностранного языка, неумением применять нормы и правила устной и письменной коммуникации на практике, а также слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Практические задания выполнены с большим количеством ошибок.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование словаря.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо

выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560030> (дата обращения: 10.10.2025).
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564948> (дата обращения: 10.10.2025).
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561010> (дата обращения: 10.10.2025).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851> (дата обращения: 10.10.2025).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581560> (дата обращения: 07.10.2025).
3. English Grammar In Use : A self-study reference and practice book for intermediate learners

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

### 8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru/>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- Проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

- пакет MicrosoftOffice